

Po dziale VI dodaje się dział VII NAUKA ZDALNA

DZIAŁ VII NAUKA ZDALNA

§ 70

1. Zdalne nauczanie organizowane jest w szkole jako dodatkowa forma uzupełniająca tradycyjny sposób kształcenia lub jako podstawowa forma nauczania, w sytuacji określonej przepisami prawa.
2. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to zajęcia, które:
 - 1) Mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej np.:
 - a) dostępnych na stronach ministerstwa właściwego do spraw oświaty;
 - b) na stronach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych
 - c) materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji i radiofonii
 - d) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela
 - 2) mogą być realizowane w inny sposób wskazany przez nauczyciela, np. przy wykorzystaniu aplikacji MS TEAMS, GOOGLE MEET.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia – w formie ustalonej przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami danej szkoły i po poinformowaniu rodziców ucznia o sposobie realizacji zajęć.
5. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - 1) materiały edukacyjne na portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - 2) zintegrowaną platformą edukacyjną;
 - 3) dziennik elektroniczny LIBRUS SYNERGIA;
 - 4) Office 365;
 - 5) lekcje online;
 - 6) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
 - 7) inne media, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z internetu oraz uzgodnieniu z dyrektorem szkoły;
 - 8) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.
6. Nauczanie zdalne uwzględnia możliwości psychofizyczne i techniczne wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców)

§ 71

1. Podczas kształcenia na odległość obowiązują następujące zasady:
 - 1) Zajęcia odbywać się mogą w grupie (grupa klasowa) lub indywidualnie np. zajęcia indywidualne;
 - 2) Dbłość o bezpieczeństwo danych osobowych i bezpieczeństwo w sieci;
 - 3) Równomierne obciążenie młodzieży zadaniami w ciągu dnia i tygodnia nauki, przy zachowaniu zasad higieny pracy i odpoczynku oraz z zachowaniem zasad pracy przed komputerem;
 - 4) Ustalenie zasad kontroli stopnia zrozumienia instrukcji przekazywanej uczniom przez nauczycieli;
 - 5) Nauczyciele, specjaliści, uczniowie i rodzice komunikują się ze sobą wykorzystując dziennik LIBRUS, w uzasadnionych szczególnych przypadkach dopuszczalny jest także inny kontakt, po potwierdzeniu tożsamości nadawcy;
 - 6) Uczniowie komunikują się z nauczycielami bezpośrednio lub przez wychowawcę. Wychowawca koordynuje pracę zdalną w swojej klasie, dba o równomierne obciążenie uczniów zadaniami, komunikuje nauczycielom potrzeby w tym zakresie;
 - 7) Wychowawca/nauczyciel w porozumieniu z rodzicami/pełnoletnimi uczniami ustala możliwe formy pracy zdalnej, zwłaszcza w sytuacji kiedy dostęp do możliwości korzystania z internetu jest dla ucznia ograniczony;
 - 8) Nauczyciele prowadzą zajęcia zdalne z uczniami z wykorzystaniem przede wszystkim dziennika Librus, MS Teams lub Google Meet według obowiązującego planu lekcji;
 - 9) W przypadku braku możliwości przeprowadzenia zajęć na odległość zgodnie z planem zajęć, zajęcia te muszą być przeprowadzone w takim czasie by nie kolidowały z innymi lekcjami, po uzgodnieniu z uczniami/rodzicami terminu;
 - 10) Nauczyciele, najpóźniej na dzień przed planowanymi zajęciami umieszczają w e-dzienniku tematykę zajęć oraz informacje dotyczące wymagań i sposobu przygotowania się ucznia do zajęć danego dnia;
 - 11) Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. poprzez zindywidualizowanie pracy domowej, czy w miarę możliwości realizację lekcji zdalnej 1:1;
 - 12) Zaleca się, aby instrukcje formułowane były przez nauczycieli w sposób jasny i zrozumiały dla uczniów;
 - 13) Uczniowie powinni przysyłać prace, zadania, testy drogą elektroniczną lub inną, w sposób ustalony z nauczycielem;
 - 14) Uczeń i rodzic informowani są o ocenach poprzez dziennik elektroniczny;
 - 15) W przypadku pojawienia się trudności, uczniowie i rodzice komunikują się bezpośrednio z wychowawcą klasy lub nauczycielem przedmiotu, który rozwiązuje problem samodzielnie lub przy udziale osób wspierających pracę zdalną.
 - 16) Nauczyciele mogą prowadzić pracę zdalną z domu albo w miejscu pracy (w przypadku nauczycieli, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu);

§ 72

1. Do zadań dyrektora szkoły należy:

- 1) Kierowanie pracą szkoły, tj. wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;
- 2) Informowanie rodziców poprzez dziennik elektroniczny o najważniejszych zmianach w trybie pracy szkoły;
- 3) Określenie sposobu dokumentowania zadań realizowanych przez nauczycieli w związku z nauczaniem zdalnym;
- 4) Zorganizowanie, dla uczniów będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której uczeń nie może realizować zajęć online, na wniosek rodziców/pełnoletniego ucznia, zajęć na terenie szkoły.

2. Do zadań wychowawcy należy:

- 1) Ustalenie w porozumieniu z rodzicami możliwych form pracy zdalnej uczniów;
- 2) Koordynowanie pracy zdalnej w swojej klasie w sposób ustalony z dyrektorem, w tym monitorowanie postępów uczniów i frekwencji na zajęciach;
- 3) Komunikowanie się z uczniami i rodzicami w miarę potrzeb, rozwiązywanie pojawiających się trudności;
- 4) Ustalenie oceny zachowania z uwzględnieniem frekwencji i zaangażowania w naukę zdalną.

3. Do zadań nauczyciela należy:

- 1) Organizacja pracy zdalnej z uczniami, informowanie ich o trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, termiach i formach oddawania prac, zasadach oceniania);
- 2) Odnotowywanie i monitorowanie frekwencji na prowadzonych zajęciach, dostosowanie zakresu przekazywanych treści do możliwości uczniów;
- 3) Realizacja zadań z zakresu zdalnego nauczania z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w poszczególnych dniach tygodnia;
- 4) Bieżące ocenianie uczniów i udzielanie im informacji zwrotnej;
- 5) Ustalenie indywidualne z uczniem/rodzicem innych możliwych form kontaktu i pracy w przypadku ograniczonego dostępu do komputera czy internetu.

4. Do zadań ucznia należy:

- 1) Komunikowanie się z wychowawcą i nauczycielami na ustalonych zasadach;
- 2) Systematyczne odbieranie wiadomości;
- 3) Bieżąca praca i wykonywanie zadań zleconych przez nauczycieli;
- 4) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w internecie, w tym czasu przeznaczonego na odpoczynek;
- 5) Zwracanie uwagi na etykietę językową i kulturę w komunikacji z nauczycielami i innymi użytkownikami;
- 6) Posiadanie aktywnego konta ucznia na LIBRUSIE i logowanie się do systemu ze swojego konta;

- 7) Logowanie się do LIBRUSA w godzinach swoich lekcji;
- 8) Zgłaszanie wychowawcy i nauczycielom zaistniałych problemów poprzez dziennik elektroniczny lub w sposób ustalony z wychowawcą;
- 9) Bieżące informowanie wychowawcy i nauczyciela przedmiotu o przyczynach nieobecności ucznia

Dotychczasowy dział VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE otrzymuje nr VIII.

Zmienia się numeracja paragrafów:

§ 70 staje się § 73

§ 71 staje się § 74

§ 72 staje się § 75

§ 73 staje się § 76

§ 74 staje się § 77