

## Ewaluacja projektu innowacyjnego

Projekt innowacyjny: „Przedsiębiorca na rynku wewnętrznym UE” realizowany był na przedmiocie „Przedsiębiorca w gospodarce rynkowej” w klasach I-III technikum w zawodzie technik ekonomista ( ZS3-TE-te-pgr.20/2012). Został opracowany przez nauczycieli przedmiotów zawodowych: Ewę Mikłus oraz Beatę Orłowską.

Program innowacji oparty był na wiedzy teoretycznej i praktycznej, dotyczącej zasad i warunków funkcjonowania przedsiębiorcy w warunkach Unii Europejskiej.

Realizacja tego programu miała służyć wykorzystaniu przez uczniów zdobytych na zajęciach wiadomości i umiejętności do sprawnego funkcjonowania na rynku pracy oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej w Polsce lub w krajach Unii Europejskiej.

Dzięki realizacji tego projektu uczniowie dostali szansę swobodnego poruszania się w europejskim środowisku gospodarczym, a także możliwość kontynuacji nauki na studiach kierunkowych w Polsce i w Europie.

Program innowacji dawał możliwość korelacji treści merytorycznych z projektem ERASMUS+ Mobilność edukacyjna pt „Zagraniczne praktyki zawodowe atutem na rynku pracy”.

Wdrożenie projektu polegało na realizacji **30 godzin lekcyjnych** (po 10 w każdym roku projektu) zgodnie z opracowaną tematyką projektu, dotyczącej zagadnień prowadzenia przedsiębiorstwa w krajach UE na lekcjach przedmiotu i podczas cyklicznych wyjść na spotkania do różnych instytucji.

### **Projekt obejmował III działy:**

1. Adaptacja przedsiębiorstwa do warunków UE
2. Budżet UE a budżet przedsiębiorstwa
3. Finanse przedsiębiorstwa i jego współpraca z bankiem.

Program innowacji realizowany był przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych - p. Ewę Mikłus oraz p. Annę Kaczyńską przez trzy kolejne lata, począwszy od roku 2017/2018 w dwóch klasach ekonomicznych.

Na lekcjach przedmiotowych w szkole do realizacji treści projektu wykorzystywane były różne metody nauczania m. in.: gry dydaktyczne, metoda projektów, dyskusja okrągłego stołu, oraz środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne), które wzbogacały lekcje i pozwalały uczniom lepiej i szybciej zrozumieć zasady i przepisy unijnej przedsiębiorczości. Zajęcia te prowadzone były w miarę możliwości przez ekspertów w dziedzinie ekonomii, pracowników różnych instytucji lub specjalistów z zakresu zagadnień tematyki unijnej.

Większa część zajęć w ramach projektu z założenia odbywała się w różnych instytucjach, które współpracowały ze szkołą w ramach realizowanych projektów, innowacji i patronatów w formie wycieczek dydaktycznych, spotkań, konferencji, wykładów, warsztatów, seminariów i prelekcji oraz 1-dniowych praktykach zawodowych.

W realizacji treści innowacji nauczycieli realizujących projekt wspierali partnerzy:

- Uniwersytet Warszawski – Wydział Ekonomiczny
- Uczelnia Łazarskiego – Wydział Ekonomiczny
- Akademia Leona Koźmińskiego
- Stowarzyszenie Księgowych w Polsce
- Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych III Oddział w Warszawie
- Centrum Pieniądza NBP
- Centrum Informacji Europejskiej
- Centrum Przedsiębiorczości
- Urząd Pracy
- Główny Urząd Statystyczny
- Urząd Skarbowy
- Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej

Treści nauczania w ramach innowacji ujęte zostały w układzie spiralnym, co stwarzało możliwość powrotu do omawianych zagadnień na coraz wyższym poziomie, uzupełniania ich i utrwalania. Program dawał również możliwość kumulowania godzin zajęć innowacyjnych z krótszego okresu w celu umożliwienia organizacji zajęć poza szkołą.

Niestety, realizacja projektu w dwóch ostatnich latach musiała zostać zmodyfikowana ze względu na trwającą pandemię COVID-19. Realizacja programu została dostosowana do panujących warunków, tzn. część zajęć, w miarę możliwości, była przeprowadzona w formie on-line.

Po zakończonym projekcie, w klasie trzeciej przeprowadzona była ewaluacja projektu, która pozwoliła określić, czy założone cele zostały osiągnięte, a zastosowane metody były skuteczne i efektywne.

Ewaluacja przeprowadzona została przy pomocy ankiety dla uczniów, która składała się z 7 pytań.

Analizując wyniki ankiety można stwierdzić, że zdecydowana większość uczniów (ponad 95 % uczniów realizujących program innowacji) uważało, że innowacja przyczyniła się do wzrostu ich umiejętności, na zajęciach zdobywali nowe wiadomości i umiejętności, zajęcia zwiększyły ich zainteresowanie tematyką ekonomiczną i unijną, sposób prowadzenia zajęć, ich forma i metody prowadzenia w znaczący sposób zwiększyły aktywne uczestnictwo w zajęciach, rozwijały poziom współpracy między uczestnikami oraz motywowały do zainteresowania tematyką i samodzielnego poszerzania wiedzy.

Opracowały:

1. Ewa Mikłus
2. Anna Kaczyńska